

SAULIEU-LIERNAIS VOYAGE SCOLAIRE

Projet BioFox : les 35 collégiens partis en Norvège sont rentrés chez eux

Les 35 élèves des collèges de Saulieu et Liernais sont rentrés de leur voyage en Norvège, mercredi soir. Un périple qu'ils ne sont pas prêts d'oublier.

Partis le 9 janvier en Norvège, dans le cadre du projet BioFox, les 35 élèves des collèges de Saulieu et Liernais sont rentrés en Côte-d'Or mercredi soir, vers 19 h 15.



« J'ai passé quinze jours inoubliables avec tous les amis. »

Sarah, 13 ans, une des collégiennes participantes

Partis à plus de 2 400 kilomètres de chez eux, les collégiens ont passé, au total, 15 jours avec leurs homologues norvégiens. Ils ont



■ Le projet BioFox est une continuité du premier projet Faune de demain, qui a permis à cinquante collégiens d'aller au Groenland en 2017. L'objectif est d'étudier les conséquences du réchauffement climatique sur le renard polaire. Photo DR

participé à de nombreuses activités et à une reconstitution théâtrale historique sous la neige à une température avoisinante les... -23°C.

Lors de leur retour à Saulieu, les enfants, les yeux brillants de bonheur et la tête rempli d'images, ont été accueillis par leurs parents, heureux de les retrouver. La principale des deux collèges, Véronique Couvreur, était présente lors de ces retrouvailles. Les élèves norvégiens doi-

vent venir, à leur tour, durant quinze jours en Côte-d'Or (lire ci-dessous). Avec leurs professeurs Rodolphe Pestel et Sandrine Jacquot, les 35 élèves ont, notamment, étudié l'impact du réchauffement climatique à travers l'exemple de deux espèces cousines, le renard roux et le renard polaire, en voie de disparition, ce dernier faisant l'objet d'un programme de réintroduction en Norvège.

Patrice VIGREUX (CLP)

« Un voyage que nous n'oublierons jamais »

Manon, Maho et Benjamin, 13 ans

« Nous avons passé un séjour formidable et inoubliable. C'est un voyage que nous n'oublierons jamais. »



■ Photo P. V.

« On va recevoir à notre tour les Norvégiens début avril »

Rodolphe Pestel (sciences de la vie et de la terre) et Sandrine Jacquot (histoire-géographie) sont les deux professeurs à l'origine du voyage scolaire en Norvège. Entretien bilan.

Que reprenez-vous de ces deux semaines passées en Norvège ?

« Un super bilan. On a été bluffé par l'adaptation des élèves de 4^e à un programme qui, au départ, était peut-être un peu ambitieux pour eux. Par exemple, on les a fait participer à une restitution d'un drame local de 1718 en tenue d'époque, avec des séquences de longues répétitions pendant une semaine pour, au final, quatre représentations publiques. Les élèves ont été patients, motivés, intéressés, disciplinés et polis. On a été plusieurs fois félicités par les habitants et les acteurs. Ils ont vraiment assuré. »

Qu'avez-vous constaté sur place par rapport aux conséquences du



■ Les professeurs Rodolphe Pestel et Sandrine Jacquot. Photo LBP

réchauffement climatique ?

« Déjà, ils ont eu une modification du climat. On avait constaté en septembre, lors de notre voyage préparatif. Les Norvégiens nous disaient qu'ils avaient des températures anormalement élevées pour la saison. Cela a été confirmé en janvier, quelques jours avant notre arrivée. Il n'y avait quasiment pas de neige, seulement de la pluie. Ensuite, lorsque nous sommes arrivés, il y

eu de vraies conditions climatiques d'époque. Mais il y a eu un décalage dans l'arrivée de la neige. Ce qui est certain, c'est que les Norvégiens préfèrent largement avoir de la neige. Ils voient notamment plus clair car il y a plus de luminosité selon eux. »

Au niveau culturel, qu'avez-vous visité durant votre séjour ?

« Nous avons visité le musée des sciences de Trondheim, avec le centre historique et ses maisons en bois sur pilotis et la cathédrale. On a participé à la reconstitution historique, qui a été un grand moment culturel. Il y a eu également des rencontres sportives avec les Norvégiens, organisées par les parents. Pour terminer, on a visité l'un des plus anciens villages de Norvège, Røros, et un élevage de saumons, avec une péripétie en zodiaque dans les fjords norvégiens. Tout au long du séjour, les élèves ont fait des efforts remarquables pour dialo-

guer en anglais avec les Norvégiens. »

Quelle est la suite du projet Bio-Fox ?

« Pour l'instant, on est dans l'édition d'une bande dessinée avec nos histoires de renard que les élèves ont choisies. On va travailler avec une dessinatrice professionnelle. On a encore quelques activités scientifiques, qui vont venir jusqu'à la fin de l'année. Et il faudra recevoir à notre tour les élèves norvégiens début avril. »

Avez-vous un autre voyage Erasmus en préparation ?

« Non. On va déjà terminer et faire une pause l'année prochaine. Car c'est très lourd comme projet. Cela demande beaucoup d'énergie. Toutefois, on a toujours des idées pour, pourquoi pas, repartir quelque part l'année d'après. On verra. »

Propos recueillis par Nicolas BOFFO